



Утверждено
приказом МБДОУ
детского сада №3 с. Таремское
от 01 сентября 2025 г. №161

План работы ППк МБДОУ детского сада №3 с. Таремское
на 2025-2026 учебный год

Цель: обеспечение диагностического, психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОУ и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов исходя из возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными индивидуальными особенностями воспитанников.

Задачи:

1. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин, или других состояний.
2. Комплексное обследование детей с ОВЗ, детей – инвалидов, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе.
3. Организация исполнения рекомендаций Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.
4. Организация взаимодействия педагогов и специалистов образовательного учреждения, участвующих в деятельности ППк.
5. Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций.
6. Оказание помощи воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Организационный блок			
1.1.	Прием запросов на работу ППк от родителей, педагогов.	в течение года	Специалисты, воспитатели ППк
1.2.	Выявление детей, имеющих трудности в освоении программы, развитии и адаптации к ДОУ	сентябрь октябрь	Специалисты ППк, воспитатели
1.3.	Обследование детей. Оформление документации ППк	сентябрь октябрь	Специалисты ППк, воспитатели
1.4.	Заседание № 1 1.Обсуждение плана работы ППк на 2024-2025 учебный год, тематики заседаний ППк, графика проведения плановых заседаний ППк. 2.Знакомство с приказом об утверждении состава ППк на 2024-2025 учебный год. 3.Обсуждение плана работы ППк на 2024-2025 учебный год.	август	Специалисты ППк
1.5.	Заседание № 2 1.Анализ результатов мониторинга освоения ОП ДО и АОП ДО для детей с ТНР воспитанниками МБДОУ на начало учебного года. 2.Определение категорий целевых групп обучающихся для оказания им адресной психолого-педагогической помощи. 3. Анализ результатов психолого-педагогической диагностики обучающихся с ОВЗ специалистами МБДОУ на начало учебного года и корректировка	октябрь	Специалисты ППк, воспитатели

	направлений и содержания коррекционной работы с воспитанниками групп компенсирующей направленности.		
1.6.	Заседание № 3 1. Анализ результатов профилактического осмотра воспитанников учителем-логопедом. 2. Составление списка детей, которые нуждаются в коррекционно-развивающей работе и обследовании на ТПМПК. 3. Подготовка документации на детей, имеющих трудности в освоении ОП ДО и АОП ДО, и выпускников групп компенсирующей направленности для обследования на ПМПК.	март	Специалисты ППк, воспитатели
1.7.	Заседание № 4 1. Анализ результатов мониторинга освоения ОП ДО и АОП ДО воспитанниками МБДОУ на конец учебного года. 2. Анализ результатов психолого-педагогической диагностики обучающихся с ОВЗ специалистами МБДОУ на конец учебного года с целью отслеживания динамики психофизического развития воспитанников групп компенсирующей направленности.. 3. Обсуждение результатов работы с детьми-инвалидами по реализации ИПРА, корректировка планов мероприятий по психолого-педагогической реабилитации. 4. Итоги работы ППк за 2025-2026 учебный год.	май	Специалисты ППк, воспитатели
1.8.	Внеплановые заседания по мере поступления запросов от воспитателей и родителей	в течение года	Специалисты ППк, воспитатели
2. Диагностико-консультативный блок			
2.1.	Консультирование воспитателей о работе ППк ДОУ, её цели и задачи на учебный год.	Сентябрь 2025г.	Педагог-психолог учитель-логопед
2.2.	Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.	Сентябрь 2025г	Педагог – психолог
2.3.	Обследование уровня логопедического развития детей по запросам воспитателей и родителей.	В течение года	Учитель– логопед
2.4.	Индивидуальные консультации родителей по психолого – педагогическому сопровождению детей.	По необходимости	Специалисты ППк
2.5.	Консультирование воспитателей о работе ППк ДОУ, её цели и задачи на учебный год.	Сентябрь 2025г.	Педагог-психолог учитель-логопед
3. Методический блок			
3.1.	Оформление консультаций для воспитателей: — «Что такое психолого – педагогический консилиум?» — «Организация работы в группах комбинированной направленности».	Сентябрь Октябрь 2025г.	Специалисты ППк
3.2.	Размещение консультаций для родителей на официальном сайте ДОУ: - «Адаптация ребенка с особыми образовательными потребностями к детскому саду»	В течение года	Специалисты ППк

	<ul style="list-style-type: none"> - «Речевая азбука для родителей младших дошкольников» - «Родительская помощь для детей с нарушением звукопроизношения» - «Причины нарушений речи» - «Этапы развития речи» 		
--	--	--	--